

Quảng Tín, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC LỒNG GHÉP NỘI DUNG GDQP – AN TRONG TRƯỜNG THCS - NĂM HỌC: 2024-2025

- Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Căn cứ tình hình thực tế triển khai nhiệm vụ năm học của trường THCS Lương Thế Vinh, trường THCS Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung giáo dục QP-AN năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU.

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh

3. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi được tiến hành dạy học lồng ghép thông qua các bài trong chương trình, sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể truyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP.

1. Nội dung dạy lồng ghép:

-Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật, tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(có danh địa chỉ các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, NDGDĐP.

- Dạy học lồng ghép thông qua hình thức lên lớp theo quy định tại thông tư 08/2024/TT-BGDĐT.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về các nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHEP, TÍCH HỢP

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT)
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác trên mạng internet, trang trường học kết nối...: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương, phân công Phó hiệu trưởng phụ trách dạy học lồng ghép, tích hợp.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy ở các môn

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với nhóm chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

4. Với giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

5. Thời gian thực hiện: Năm học 2024-2025

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng - an ninh, năm học 2024 – 2025 đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đ/c giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- BGH;(b/c)
- Tổ trưởng CM;(t/h)
- Lưu VT, Website nhà trường.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Phi Chiến

